

## 1. Gegevens van de school

Naam de school	Obs De Ontdekking
Directie	dhr. H van Kooten & dhr. H.Vrind
Bestuur	ASG Almere

## 2. Visie: geef in kernwoorden de visie, missie en ambitie van de school weer met betrekking tot passend onderwijs, geef aan of de school een specifiek onderwijsconcept hanteert? Wat is het motto van de school?

### Wie zijn wij in 2019?

In 2019 zijn wij een school die nog steeds in ontwikkeling is en dit is mede het gevolg van het steeds weer verhogen van onze eigen norm. Iedereen is eigenaar van de eigen ontwikkeling. Een school die uit kinderen en teamleden het maximale weet te halen, maar ook helder weet waar de grens ligt qua mogelijkheden en dit goed weet te communiceren naar belanghebbenden. Feedback geven en ontvangen is vanzelfsprekend. Kinderen en teamleden ontwikkelen hun talenten in de breedste zin van het woord en excelleren binnen de eigen mogelijkheden. Daltonschool obs De Ontdekking is voor de buurt en de regio. Herkenbaar onderwijs voor kinderen, ouders en teamleden. We zijn nog steeds een school die rust, regelmaat en respect uitstraalt. De Ontdekking is een school waar kinderen met zorg aan de onderkant goed worden opgevangen, er oog en aandacht is voor de middengroep, maar waar we gespecialiseerd zijn als het gaat om zorg aan de bovenkant. Een school waar ouders en leerkrachten nog steeds graag voor kiezen. Ouderbetrokkenheid is volledig geïntegreerd en gestructureerd. Hierdoor wordt de samenwerking tussen school en thuis nog beter en hoeft niemand te raden wat er van hem of haar wordt verwacht. Kortom; De Ontdekking is een school met een herkenbare heldere koers en de juiste school voor het kind. Een school waar ouders trots zeggen: "Mijn kind zit op de goede school, mijn kind zit op De Ontdekking".

**Daltononderwijs heeft als basis "wederzijds vertrouwen".**

### 3. Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op dyslexie	Extra instructie bij spelling Extra leesinstructie (Lezen gaat voor, Lezen gaat door, Ralfi-lezen) Vergrote teksten bij toetsen Extra tijd bij toetsen Indien nodig voorlezen bij toetsen Spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Inzet van Bouw! Startend in groep 2	Claro-read Speciale leerkracht buiten de klas Tutores voor Bouw!	Een ouder die zich heeft gespecialiseerd in Claro-read  RID adviezen

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op dyscalculie	Extra instructie Eigen leerlijn Spiekschrift Iedere parallel heeft zijn rekenspecialist Bareka, digitaal diagnostisch rekenonderzoek	Snappet Speciale leerkracht Rekenspecialisten	Bronja Versteeg: rekenverbetertraject om de basisondersteuning te verbeteren Orthopedagoge Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op gedrag/sociaal emotionele problematiek	Kanjertraining in de klas Beloningssysteem Check in/check out Beter bij de Les Meichenbaum Bieden van structuur Kindertekeningen Lezen	Speciale leerkracht buiten de klas	OKé-op School trainingen Orthopedagoge Passend Onderwijs Opvoedondersteuner (spreekuur) ZT

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn	Compacten/ verrijking/verdiepen Versnellen Eigen leerlijn	Breinbrekers Zoldermuizen EF groepje HB peers groepje	NEO-klassen op school Talentenlab Orthopedagoge Passend Onderwijs Begeleider onderwijs (Lianne van Oosten) Teamscholing door Lianne en Jarno (specialist HB de Ontdekking)

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met leerachterstanden	Extra instructie Eigen leerlijn Extra leertijd spiekschrift	Speciale leerkracht	Orthopedagoge Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen	Extra instructie Aanpassing hoeveelheid werk vervangen door mondelinge lessen gebruik van picto's spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen	Speciale leerkracht	Orthopedagoog Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die anderstalig zijn	Maatjeswerk Verlengde instructie	geen	Taalcentrum

#### 4. Arrangementen extra ondersteuning binnen onze school

##### 4A Beschrijving van de extra ondersteuning voor individuele leerlingen

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen en waarvan er een diagnose ligt.	Coachingsgesprekken Beloningssysteem Check in-check out Time-out	Speciale leerkracht (max 3x 30 minuten per week)	Zorgteam Orthopedagoge Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn en waarvan het IQ bepaald is.	Extra instructie Eigen leerlijn Extra leertijd Spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op maat	Speciale leerkracht (max 2x 30 minuten)	Orthopedagoge Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
TOS leerlingen	Aanspreekwijze van leerkracht naar kind Extra instructie Aanpassing hoeveelheid werk vervangen door mondelinge lessen gebruik van picto's spekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op maat	Speciale leerkracht (max 3x 30 minuten)	Medewerker Passend Onderwijs (cluster 2)

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben	Verlengde instructie	Een lift	Orthopedagoge Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)	Afstemmen op individuele mogelijkheden Vergrote teksten	Speciale leerkracht	Medewerker Passend Onderwijs

	Digitale verwerking/afname toetsen		
--	------------------------------------	--	--

#### 4B Is er binnen de school sprake van een groepsarrangement?

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de lln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle lln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning -expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Meer-/Hoogbegaafd	Verdiepings/verrijkingsprogramma Onderzoekend Onderwijs	Breïnbrekers Zoldermuizen NEO EF groepje Peer groepje	Talentenlab

#### 5. Grenzen van onze ondersteuning

Waar houdt onze expertise op?

Wij doen ons best om zoveel mogelijk onderwijs- en ondersteuning op maat te bieden. Onze mogelijkheden zijn echter niet oneindig. De klassensetting bij ons op school is regulier, waardoor de mogelijkheden tot differentiëren beperkt zijn. Leerlingen die door hun problematiek aangewezen zijn op onderwijs in kleine klassen of in de lessen dagelijks individuele begeleiding nodig hebben, passen niet op onze school.

Voor de volgende groepen leerlingen kunnen wij geen passend onderwijs bieden:

- Als er sprake is van hoog- of meerbegaafdheid en Co morbiditeit met externaliserende problematiek
- Als er sprake is van autisme in combinatie met laagbegaafdheid (IQ <75)
- Als er sprake is van A(D)HD in combinatie met laagbegaafdheid (IQ <75)

- Als er sprake is van doofheid
- Als er sprake is van een ernstige visuele beperking
- Als er sprake is van ZML
- Als er sprake is van een meervoudige beperking
- Als er sprake is van ernstig externaliserend gedrag ten gevolge van een regulatie stoornis, bijvoorbeeld MCDD, ODD.

**6. Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de bij 2 geformuleerde ambitie met betrekking tot passend onderwijs jullie verbeterpunten met betrekking tot professionalisering docenten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?**

Rekenverbeterplan  
NT2 leerling