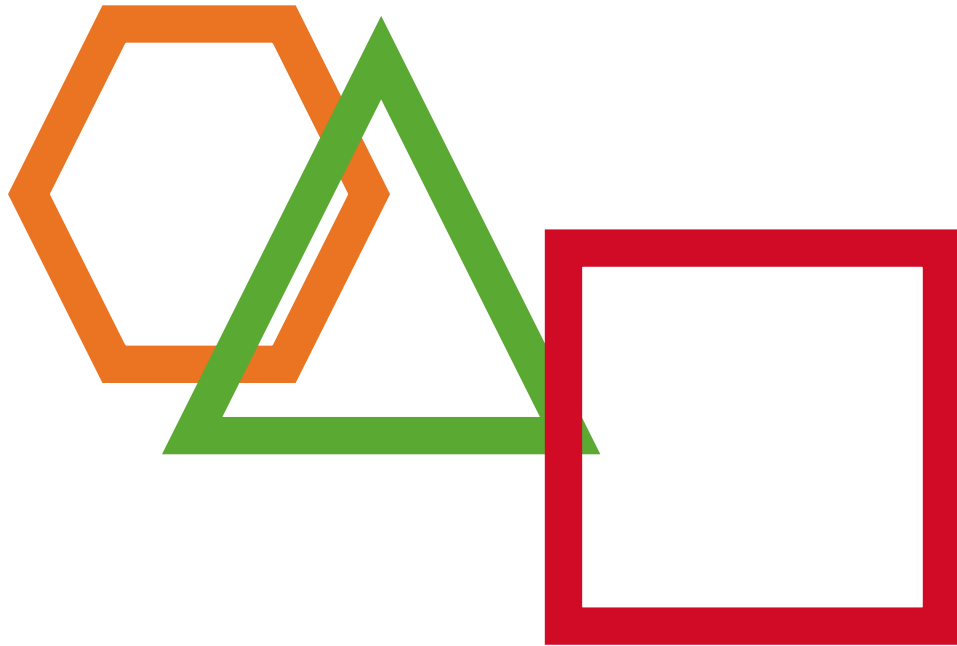


Obs De Ontdekking

Schoolondersteuningsprofiel

2020-2021

Vastgesteld op 26-08-2020



Het waarom

In het kader van de Wet passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een schoolondersteuningsprofiel (SOP) opstelt. In een SOP wordt minimaal eens in de 4 jaren vastgelegd welke mogelijkheden een school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Zo weten ouders, leerlingen, collega scholen, het samenwerkingsverband en de Inspectie van het Onderwijs vooraf wat ze kunnen verwachten van de school.

Vormen van ondersteuning

De ondersteuning die een school kan bieden is te beschrijven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning.

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

○ *Basiskwaliteit*

De minimale onderwijskwaliteit die de Inspectie meet door middel van het toezichtkader. Scholen die onder basistoezicht van de Inspectie vallen hebben hun basiskwaliteit op orde.

○ *Preventieve en lichte curatieve interventies*

Zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie.

○ *Onderwijsondersteuningsstructuur*

Onder andere de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en externe partners en specialisten samenwerkt.

○ *Planmatig werken*

Onder andere de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning geeft de mogelijkheden weer die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van specialisaties of arrangementen. Dit zijn antwoorden op ondersteuningsvragen van leerlingen. Daarnaast wordt in het SOP duidelijk welke ambities de school heeft voor de toekomst.

1. Schoolgegevens

Naam school	Obs De Ontdekking
BRIN nummer	27YN
Adres	Kraaiennest 6
Postcode	1319 DA
Plaats	Almere
Telefoon	036-5487050
Website	www.obsdeontdekking.nl
Email	info@obsdeontdekking.nl;
Naam schoolbestuur	ASG

2. Visie en onderwijsconcept van de school (in kernwoorden)

Visie, missie	<p>Missie</p> <p>Daltonschool Obs De Ontdekking: Hier zijn we nooit uitgeleerd!</p> <p>Hier is de school en zijn omgeving. Hier is niet alleen nu, maar ook ter voorbereiding op de toekomst. Hier is daar waar je wilt zijn!</p> <p>We staan voor zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en samenwerking. We geloven in eigenaarschap en we zijn allemaal leiders over onszelf. Onze waarden en de gewoonten binnen onze school leven we allemaal voor en we spreken een gemeenschappelijke taal. We kijken met dezelfde bril (paradigma)</p> <p>Nooit uitgeleerd staat voor dat we ons met de aangeleerde kennis en vaardigheden blijven door ontwikkelen. We hebben een onderzoekende houding. Nooit uitgeleerd binnen de eigen mogelijkheden wat past binnen de basisondersteuning en ons profiel van onze school. Nooit uitgeleerd omdat we onze leerlingen helpenontwikkelen tot wereldburger. Hieronder verstaan wij ondernemende mensen die handig, vaardig, wereldwijd en vooruitdenkend zijn -> fearless human beings (Helen Parkhurst). Nooit uitgeleerd omdat we uitgaan van talenten en deze inzetten zodat iedereen zijn te volgen koers verder kan uitzetten!</p> <p>Onze kernwaarden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daltononderwijs; van afhankelijk naar zelfsturend leren • Oog voor het individu; maatwerk in aanpak, aanbod en didactiek • Samen; samenwerkend leren / samen sterk / saamhorigheid / ouderbetrokkenheid en ouders als partner • Duidelijk; hier staan we voor en dat mag iedereen weten
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Passie; we voelen de urgentie om het verschil te maken en hiervoor ons vakmanschap te vergroten • Structuur; we werken vanuit rust, regelmaat en respect • Professioneel; feedback kunnen geven en ontvangen. <p>Visie op eigentijds onderwijs</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogisch handelen • didactisch handelen • gebruik digitale middelen • aanleren van vaardigheden • uitgaan en inzetten van talenten
<p>Ambitie mbt passend onderwijs</p>	<p>Waar staan wij in 2022!</p> <p><i>kwaliteitscultuur (hier zijn wij nooit uitgeleerd!)</i></p> <p>Wat is onze basisondersteuning (wat zien wij in 2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iedereen handelt naar de afgesproken en vastgelegde basisondersteuning (convergente differentiatie – compacten en verrijken – OPP’s); • 85% verwijzing voor eind groep 4 (S(B)O inclusief NEO); • 100% actuele kennis populatie (school- en groepsniveau); • 100% van de leerkrachten voert analyse uit volgens ASG- en schoolafpraak; • 100% vult DHH Quickscan in en weet op basis hiervan af te stemmen; • 75% I, II en III scores in alle groepen op taal lezen rekenen en spelling; • Transfer strategieën (begrijpend lezen, rekenen, spelling, lezen); • Evalueren is gepland, cyclisch en heeft het stellen van nieuwe doelen tot gevolg; • Er is een uitgewerkte schooleigen kadernotitie rond de totaalaanpak van meer- en hoogbegaafde leerlingen op De Ontdekking. <p>Lesson Study is voor ons vanzelfsprekend; De kracht ervan zit in het samen werken en samen leren: collega’s bekijken samen wat wel en niet werkt; delen ervaringen, kennis en lesroutines en vragen ook aan leerlingen hoe zij de les hebben ervaren.</p>
<p>Specifiek onderwijsconcept</p>	<p>Dalton</p>
<p>Motto</p>	<p>Obs De Ontdekking; hier zijn we nooit uitgeleerd.</p>

3. Beschrijving van de basisondersteuning ¹

¹ De groene blokken horen bij de basiszorg van de school. Vul ze allemaal in.
Zie website Passend Onderwijs Almere: [een handreiking voor het komen tot SOP PO](#)

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op dyslexie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie bij spelling Extra leesinstructie (Lezen gaat voor, Lezen gaat door, Ralfi-lezen) Bouw! Vergrote teksten bij toetsen Extra tijd bij toetsen Indien nodig voorlezen bij toetsen Spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Claro-read Snappet Speciale leerkracht buiten de klas
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	RID/Stichting Taalhulp/Educto: adviezen Logopedisten Passend Onderwijs Orthopedagoog

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op dyscalculie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Eigen leerlijn Spiekschrift Toetsen op maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Snappet Speciale leerkracht Rekenspecialist Bareka
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Bronja Versteeg: rekenverbetertraject om de basisondersteuning te verbeteren Orthopedagoge Passend Onderwijs

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die uitvallen op gedrag / sociaal emotionele problematiek

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Kanjertraining in de klas/Kanvas Beloningssysteem Check in/check out Beter bij de Les Meichenbaumkaartjes Bieden van structuur
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht buiten de klas Kindertekeningen Lezen
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Oké-op School Orthopedagoge Passend Onderwijs Kanjer-instituut

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Compacten/ verrijking/verdiepen Versnellen Eigen leerlijn Ondersteuning bij het leren leren.
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Breïnbrekers 3-4 Schaduw-Talentenlab 5-8 Zoldermuizen 1-2 2 HB-specialisten
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	NEO-klassen op school Talentenlab Orthopedagoge en begeleider Passend Onderwijs

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met leerachterstanden

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Eigen leerlijn Extra leertijd Spiekschrift Toetsen op maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Orthopedagoge Passend Onderwijs

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Aanpassing hoeveelheid werk vervangen door mondelinge lessen gebruik van picto's spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Begeleider en orthopedagoge Passend Onderwijs Kentalis

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die anderstalig zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Maatjeswerk Extra instructie Extra leertijd Picto's Toetsen op maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Pilot Voorschoolse-educatie: rijke leeromgeving i.s.m. Small Society. Speciale leerkracht buiten de klas
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Taalcentrum Kopklas (PO-VO)

4. Arrangementen extra ondersteuning ²

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Beloningssysteem Check in-check out Time-out Meichenbaumkaartjes
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht buiten de klas
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Zorgteam Orthopedagoge Passend Onderwijs Opvoedadviseur v.d. zorggroep

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Eigen leerlijn Extra leertijd Spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op Maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Orthopedagoge Passend Onderwijs

Arrangementen extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben

² De oranje blokken horen bij de extra ondersteuning die de school biedt. Het is niet nodig alle blokken in te vullen. Verwijder de blokken die niet gebruikt worden en voeg wanneer nodig een extra blok (door kopieer-plak) in.

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Aanpassing hoeveelheid werk vervangen door mondelinge lessen gebruik van picto's spiekschrift Digitale verwerking/afname toetsen Toetsen op Maat
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Begeleider en orthopedagoge Passend Onderwijs Kentalis

Arrangements extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die fysieke, motorische of medische problemen hebben

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Informatie in de klassenmap
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	NVT
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	NVT

Arrangements extra ondersteuning

Doelgroep: alle leerlingen die een functiebeperking hebben (auditief/visueel)

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Afstemmen op individuele mogelijkheden Vergrote teksten Digitale verwerking/afname toetsen
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Solo-apparatuur Speciale leerkracht
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Medewerker en orthopedagoge Passend Onderwijs Medewerkers expertise centra

5. Is er binnen de school sprake van een groepsarrangements?

Doelgroep: NEO Meer-/Hoogbegaafd

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Compacten/Verdiepings/verrijkingsprogramma Vakleerkrachten
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Breïnbrekers SchaduwTalentenlab Zoldermuizen NEO groepen HB specialisten

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Talentedlab Passend Onderwijs

6. Grenzen van de ondersteuning³

Waar houdt onze expertise op?

Wij doen ons best om zoveel mogelijk onderwijs- en ondersteuning op maat te bieden. Onze mogelijkheden zijn echter niet oneindig. De klassensetting bij ons op school is regulier, waardoor de mogelijkheden tot extreem differentiëren beperkt zijn. Leerlingen die door hun problematiek aangewezen zijn op onderwijs in kleine klassen of in de lessen dagelijks individuele begeleiding nodig hebben, passen niet op onze school.

Voor de volgende groepen leerlingen kunnen wij geen passend onderwijs bieden:

- Als er sprake is van hoog- of meerbegaafdheid en Co morbiditeit met externaliserende problematiek
- Als er sprake is van autisme in combinatie met laagbegaafdheid (IQ <75)
- Als er sprake is van A(D)HD in combinatie met laagbegaafdheid (IQ <75)
- Als er sprake is van doofheid
- Als er sprake is van een ernstige visuele beperking
- Als er sprake is van ZML
- Als er sprake is van een meervoudige beperking
- Als er sprake is van ernstig externaliserend gedrag ten gevolge van een regulatie stoornis, bijvoorbeeld MCDD, ODD.

7. Verbeterpunten

Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de geformuleerde ambitie mbt passend onderwijs de verbeterpunten tot professionalisering van de leerkrachten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

- HB Beleidsplan; Zicht op rollen en verantwoordelijkheden en doorontwikkeling aanbod met concreet materiaal ondersteunend aan de behoefte van de leerlingen,
- Nog beter zicht krijgen wat 2F/1S voor ons betekent in relatie met schoolgroep.
- Doorontwikkeling kwaliteitsstructuur. Afstemming en ontwikkeling.

In ons SOP zijn deze ontwikkelpunten summier omschreven. Uitgebreide versies zijn op te vragen bij de directie van de school.

Afronding:

- Bespreken van het nieuwe SchoolOndersteuningsProfiel in de MR van de school
- Het laten vaststellen van het SOP door het bestuur
- De vastgestelde SOP's zijn uiteindelijk onderlegger voor bespreking in de wijk met als doel te komen tot een wijkondersteuningsplan
- Het SWV kan op basis van alle SOP's zicht krijgen op het dekkende aanbod en eventuele risicogebieden hierin voor specifieke doelgroepen en de kwaliteitsontwikkeling binnen de scholen

³ Zie website Passend Onderwijs Almere: een voorbeeldtekst voor het omschrijven van de grenzen van de school