

Voor u ligt het jaarverslag 2017-2018 van de Medezeggenschapsraad ("MR") van openbare basisschool de Ontdekking over het afgelopen schooljaar. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten gedurende dit schooljaar.

Het jaarverslag zal ook worden gepubliceerd op de website van onze school. Wij willen graag de rol en taken van de MR in een notendop schetsen, zodat u op de hoogte bent wat u van ons kunt verwachten.

### 1. Rol en werkwijze MR

De MR is een bij wet ingesteld onafhankelijk en democratisch gekozen schoolorgaan om de belangen van zowel ouders als teamleden te vertegenwoordigen tegenover het bestuur. Voor veel scholen binnen Almere, zo ook voor de Ontdekking, is het bestuur de Almeerse Scholengroep (ASG).

De directie van de Ontdekking, Hans van Kooten en Hubert Vrind, worden hierbij beschouwd als dagelijkse vertegenwoordigers van het bestuur op school.

De MR moet en mag zich gevraagd en ongevraagd met allerlei zaken bezighouden die de school aangaan. Afhankelijk van de belangen die ermee gemoeid zijn en de reikwijdte daarvan, wordt de MR over een aantal zaken verplicht ofwel om advies dan wel om instemming gevraagd. Maar de MR mag ook ongevraagd advies geven over zaken die de school aangaan.

De MR werkt op een 'open' wijze. De vergaderdata van de MR staan op de website van de school evenals de agenda en de notulen van de vergaderingen. In principe zijn de vergaderingen van de MR openbaar en heeft u als ouder en/of teamlid het recht om de vergaderingen bij te wonen. Wilt u als ouder een onderwerp inbrengen dan kan dat tot uiterlijk 12:00 uur op de dag van de MR-vergadering door middel van het sturen van een email naar [mr@ontdekking.asg.nl](mailto:mr@ontdekking.asg.nl) De enige uitzondering in de openheid van ons functioneren is als er gesproken wordt over personen of persoonlijke aangelegenheden. Dit gebeurt vanzelfsprekend vertrouwelijk.

Naast het adviseren over plannen en besluiten van de directie en het schoolbestuur, kan de MR zelf ook komen met voorstellen om zaken te verbeteren en het schoolleven van onze kind(eren) en de teamleden te verrijken.

De MR leden zijn:

Oudergeleding	Teamgeleding
Jaap Kalfsbeek (Voorzitter)	Lex Zwijsen (Secretaris)
Karin van den Akker (Vice-voorzitter en Communicatiecommissie)	Yoka Verhoeven (Tijdbewaker)
Juscha Koopmans (GMR en Passend Onderwijs)	Evelien Okkinga (Passend Onderwijs)
Mohammed Khelifa	Jorien van Dijk
Jolijn van Inge	Leila Chemlali

## 2. Vergaderdata MR

De MR is in het schooljaar 2017-2018 op de volgende data bijeengekomen:

- ✓ 19 december 2017
- ✓ 23 januari 2018
- ✓ 6 maart 2018
- ✓ 27 maart 2018 (extra inlassing)
- ✓ 18 april 2018
- ✓ 29 mei 2018
- ✓ 11 juli 2018

De onderwerpen welke op de bovengenoemde data de revue zijn gepasseerd treft u aan op de website van de Ontdekking.

## 3. MR onderwerpen

Onderstaand treft u de onderwerpen aan waar de MR zich in het afgelopen schooljaar in heeft verdiept en/of advies over heeft gegeven:

### 3.1 Inwerken nieuwe MR-leden en zichtbaarheid van de MR

Aan het einde van schooljaar 2016-2017 hebben er MR-verkiezingen plaatsgevonden. Vanuit deze verkiezing zijn de huidige MR-leden op democratische wijze gekozen en geïnstalleerd. Een aantal leden hebben een MR-start cursus bijgewoond om kennis m.b.t. MR-werkzaamheden en verantwoordelijkheden eigen te maken.

De MR heeft in het afgelopen jaar een vaste rubriek in de maandelijkse nieuwsbrief verkregen waarin de drie belangrijkste onderwerpen van het laatste MR-overleg de revue passeren. Verder is op de website van de Ontdekking, onder het kopje Ouders-Medezeggenschapsraad, een toelichting geschreven over de functie alsmede de leden en de jaarplanning van de MR.

Het proces van notuleren, formele goedkeuring op deze notulen geven en uiteindelijk publiceren op de website binnen een acceptabele termijn is een aandachtspunt wat nog niet naar tevredenheid wordt uitgevoerd. Dit zal extra aandacht krijgen in schooljaar 2018-2019.

### 3.2 Huisvesting in combinatie met gecoördineerde krimp

De MR heeft zich afgelopen schooljaar enorm ingespannen om, in samenspraak met de Directie en het bestuur de grootte van de school (in absolute leerlingenaantal) ter discussie te stellen. De MR heeft als standpunt dat kwaliteit van onderwijs voor kwantiteit van het leerlingen aantal gaat en dat een gecoördineerde krimp noodzakelijk is. Deze gecoördineerde krimp is na diverse constructieve overleggen met zowel de Directie als het Bestuur ingezet. Verdere afstemming met zowel de Directie alsmede het Bestuur zal in schooljaar 2018-2019 plaatsvinden evenals monitoring van vorderingen op de gemaakte afspraken. De MR zal hier zowel gevraagd als ongevraagd advies in blijven geven.

### 3.3 Luchtkwaliteit en warmte

De school is inmiddels 15 jaar oud. Op initiatief van de MR is in samenwerking met de gemeente naar mogelijkheden gekeken om het leefklimaat binnen de school aangenamer te maken. Er is inmiddels folie geplaatst op de ramen van het meest warme lokaal op het hoofdgebouw. Ook is in het lange termijn onderhoudsschema, in samenwerking met de ASG, een investering naar voren gehaald: de bestaande grote dakramen (op de 1<sup>e</sup> verdieping van het hoofdgebouw) zijn voorzien van een bedieningsmechanisme ten behoeve van ventilatie doeleinden.

### 3.4 GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad)

In de GMR zitten de verschillende scholen van de ASG vertegenwoordigd vanuit het Primair onderwijs. De MR van de Ontdekking is hierbij ook aangesloten. De GMR is met het College van Bestuur van de ASG in gesprek over onderwerpen als staking(sgelden), lerarentekorten, bezoek van de inspectie en het nieuw op te stellen koersplan van de ASG. Daarnaast is de GMR ook in gesprek met de achterban waarbij signalen uit de verschillende scholen worden verzameld en teruggelegd bij het College van Bestuur.

### 3.5 Het Jaarplan, Jaarkalender, Formatie en Begroting

Het jaarplan, de jaarkalender en de formatie van de Ontdekking voor schooljaar 2018-2019 zijn goedgekeurd door de MR. De begroting voor onze school kent nog geen formele goedkeuring vanuit de MR. De verwachting is dat goedkeuring op de begroting op korte termijn geformaliseerd gaat worden.

### 3.6 Theater

Vanuit de MR hebben wij ons hard gemaakt voor een nieuwe opzet van de theatervoorstellingen.

Het vertrekpunt van deze nieuwe opzet is minder frequent optreden, daardoor met minder groepen tegelijk en langer per groep. Per klas is éénmaal per schooljaar (maximaal) 15 minuten de tijd om iets leuks neer te zetten. Daarnaast wordt één dag ingeruimd voor de situatie zoals het nu is. Dus 10 groepen bij elkaar in een shift en iedere groep verzorgt een liedje rondom een gekozen thema. Het belang van een dergelijk optreden wordt minder zwaar als de klas naast dit massale moment ook een eigen moment houdt om echt te kunnen investeren in de voorstelling. Alle klassen zullen één keer per jaar alleen gaan kijken bij het theater, zonder daadwerkelijk zelf op te treden. Het gezamenlijke moment betreft altijd de afsluiting van het schooljaar.

### 3.7 Werkdruk

Vorig schooljaar was dit al een punt van zorg, ingebracht door een personeelslid, waar de MR zich over heeft laten informeren en over heeft gesproken.

De MR heeft geen standpunt ingenomen over de stakingen (2 dagen) van het lerarenteam i.v.m. een actie voor de verhoging van het salaris en de vermindering van de werkdruk in het Primair onderwijs. Wel ziet de MR dat de werkdruk heel hoog is omdat de klassen erg groot zijn en het programma erg vol. Hierover is ook in een andere context over gesproken. In de discussie over het salaris speelt de MR geen rol, want dat is een zaak tussen werknemers en werkgevers.

In de loop van het jaar zijn er door het Ministerie middelen toegezegd voor werkdrukvermindering. Binnen de MR is besproken hoe deze middelen concreet, per jaargroep op de Ontdekking voor schooljaar 2018-2019 ingezet zullen worden om de werkdruk te verminderen.

Met ingang van het nieuwe schooljaar zijn er zeven leerkrachten aangewezen die een aantal keer de groep van een collega gaan overnemen. De 'invallers' zorgen ervoor dat het lesprogramma van de groep gewoon doorgaat. De 'vaste' leerkracht kan dan wel de voor haar/hem vrijgekomen tijd besteden aan administratie of andere zaken die voor de groep noodzakelijk zijn. Daarnaast wordt ook het werken in commissies voor de vaste groepsleerkrachten tot een minimum beperkt. De zeven 'ambulante' collega's nemen deze taken over.

### 3.8 Afscheid Evelien Okkinga

De MR heeft helaas aan het einde van schooljaar 2017-2018 afscheid genomen van Evelien Okkinga. Evelien heeft zich meerdere jaren ingespannen voor de MR en heeft besloten dat het tijd is om deze verantwoordelijkheid over te gaan dragen aan een nieuw teamlid. Vanzelfsprekend is het erg jammer dat Evelien, met al haar kennis en inzet, vanaf schooljaar 2018-2019 geen onderdeel meer zal uitmaken van de MR. De leerkrachtengleding van de MR zal op zoek gaan naar een nieuw lid voor de MR welke wij op korte termijn hopen te kunnen presenteren.